

Si tomamos a los seres humanos en sus características individuales, que son las que los definen como tales, la lista de esas variables sería casi infinita: color de piel, color de ojos, grosor de cabellos, existencia de lunares, altura desde el piso a la cabeza, forma de las uñas, peso, tamaño de las orejas, tipo de pelo, forma de las rodillas, alineamiento de los dientes, etc., etc.; conformando un universo de variables tan pero tan grande, que encontrar dos personas idénticas (entre los que han vivido y los que viven), es imposible.

Es decir que no mentiríamos si afirmamos que los Homo Sapiens han sido y son... todos... ¡distintos!

Ahora bien... quien haya viajado o intercambiado impresiones con viajeros consuetudinarios, habrá escuchado expresiones como las siguientes:

- En Nueva York la gente es idéntica y piensan todos con la misma óptica.
- Conocí una aldea en el centro de la Amazonia y todos los aborígenes comían de igual forma.
- Pasé una temporada con los inuit en el Ártico canadiense y me di cuenta que prácticamente todos los que vivían en los iglús del lugar hasta se parecían mucho entre sí.
- Mucha gente de los territorios del centro de Estados Unidos, son parecidos con sus largas barbas y piensan muy semejantemente.
- En los pueblitos aislados de las altas montañas suizas, la gente habla toda con la misma tonada.

Y así se podría seguir definiendo un montón de conjuntos humanos que difieren del lugar donde habitan, pero que en sus propios grupos son similares o tienen usos y costumbres afines.

Caemos entonces en el caso de tener a una especie (el Homo Sapiens) dentro de la cual no puede haber dos ejemplares iguales; pero... lo que sí podremos encontrar es a grupos que comulgan con ideas o costumbres semejantes.

Esta situación de tener gente que piensa, obra y ejecuta dentro de parámetros similares pero distintos a los de otras regiones, es lo que viene ocurriendo en nuestro planeta desde miles de años atrás. Y en rigor, esa separación grupal es tan fuerte que ha conseguido separar a la gente por sus costumbres, sus idiomas, sus actos (buenos y malos), su tecnología, su productividad, etc. Dicho de otro modo: el mundo en rigor está dividido en un número enorme de áreas que tienen entre sí, características similares, pero que son distintas a las de otras zonas, a las de otras gentes.

Siendo eso que las distingue a cada una de ellas ... lo que llamamos: 'Civilización'.

Hasta aquí, lo descrito no será para asombrar a nadie. Esto es algo viejo, muy conocido y muy estudiado; por lo que aceptado ese hecho, viene a continuación la explicación del porqué de la mención de estos grupos humanos que han llegado a desarrollar un mundo de acciones, creencias, actitudes, tecnologías y en general... formas de vida particulares iguales, pero distintas entre los grupos.

Si tenemos en claro que entre las miles de 'Civilizaciones' existentes, habrán algunas más desarrolladas y otras menos, voy a continuación a relatar una experiencia propia que muestra algunos aspectos interesantes de esas diferencias entre distintas culturas.

Luego de vivir unos 15 años en algunas ciudades 'Desarrolladas' (Ginebra, Washington DC, Buenos Aires, Brasilia, Pretoria), fui contratado por el sudafricano CSIR (Council for Scientific and Industrial Research), que a la sazón era la institución más importante de toda el África en Investigación y Desarrollo. 360 Hectáreas, 12 edificios monumentales, 7,000 empleados de los cuales 3,400 científicos.

Mi contratación se debió a que conocían mis trabajos de la OMS y mis especialidades en control de calidad de agua de bebida y en Tecnología Apropiada. El grupo que me enganchó deseaba que brindara algunas experiencias en esos campos de lo que yo había realizado en Argentina y luego en Latinoamérica (L.A.) y el Caribe, trabajando para la O.M.S.

Pasadas un par de semanas después de mi llegada a Pretoria, y hasta que me hice al nuevo lugar y trabajo, mi jefe, una excelente afrikaner (Koos Wium), me dijo:

-Tú tienes una visión excelente de lo que L.A. y el Caribe son en el campo de la gente de menos recursos, y eso nos será de enorme utilidad para enganchar con lo que tenemos por aquí; pero tendrás que ver como lo conectas con el 'way of being' de nuestra gente de las áreas rurales, que sin duda podemos considerar como la gente más básica y pobre del planeta. Te mandaré con un técnico que habla varios idiomas locales, para que recorras las zonas más carenciadas de los países que nos rodean (Bostwana, Malawi, Zimbabwe, Zambia y Mozambique). En dos semanas tienes que tener el panorama de lo que encontrarás y verás, y así entrelazaremos tu tecnología de L.A. con la de nuestra gente africana.

Todo preparado, unos días más tarde, salimos Timothy (un técnico negro que resultó un excelente y confiable amigo), en una bien provista camioneta 4x4, y comenzamos a andar los caminos según el recorrido que Koos nos había trazado.

Fueron 2 o 3 semanas duras, en el sentido que por los lugares donde anduvimos no habían hoteles, ni buenos (y limpios), ni lugares donde comer, ni caminos sin huecos. Lo que si encontramos fueron leones, jabalíes y búfalos sueltos y hasta... ¿por qué negarlo? algunos momentos de riesgo que mi amigo supo y pudo sortear con todas las mañas que conocía como habitante de la difícil township de Soweto.

El asunto es que a medida que íbamos avanzando y yo tomando notas y fotos, se me fue abriendo un panorama del que en rigor y a pesar de haber sido un tipo que recorrió muchas áreas rurales en toda L.A. me era completamente nuevo. Tal vez los problemas del poco recurso económico, de la ausencia o dificultad para tener agua potable, de la protección contra animales salvajes, tuvieron unos cuantos puntos en común cuando comparados con la gente pobre de L.A., pero en realidad habían diferencias grandes e importantes.

Y tal como mi jefe me había solicitado, fui armando una especie de informe de dos columnas: una sobre la vida en la pobreza africana y el otro sobre iguales características de la gente de más abajo de L.A.

Pero... en todo este tráfago, se me fue abriendo otro panorama y me fue asaltando la idea de que comparar como vivían los pobres de Zambia contra los pobres de Ecuador o Bolivia era lo buscado y lo que necesitaría en mi futuro para el trabajo que

comenzaría a realizar; pero a la vez mi mente comenzó a hacer otro tipo de comparación.

En efecto, comencé a comparar la vida de esta gente que visitábamos con la vida que yo había tenido en aquellas ciudades desarrolladas que mencioné más arriba.

Y así fui tejiendo un paralelismo entre la vida y costumbres de los... (no diré 'Pobres'), pero sí 'No Desarrollados') y la gente de las grandes ciudades de los países desarrollados a los que trataré como 'Desarrollados'.

Finalmente y al margen de mis averiguaciones en relación al trabajo que Koos me había encomendado, hice una especie de lista comparativa de como se manejaban ambos grupos.

Veamos tópico por tópico:

1. Familia

1.1 Los Desarrollados

Los seres que viven y se nutren en las culturas desarrolladas y avanzadas, forman familias típicas como las de la antigüedad. Padre, madre, y 2 o 3 hijos. Los progenitores trabajan y van desarrollando la familia con el esfuerzo que hoy encaran tanto el padre como la madre. Una vez que los hijos alcanzan la edad o entran en la Universidad, hay un desgaje. Los hijos se van y las parejas dependiendo de como llevaron su relación, o continúan en una vejez tranquila y armoniosa o si no han andado bien, se divorcian. En los países Desarrollados más del 50% de las parejas terminan separadas. Nota: este esquema en los países altamente desarrollados cada vez se está viendo menos. Mucha gente vive sola y no quieren tener la 'carga de los hijos'. Hay más soledad, es cierto; pero también la gente siente más libertad, cuenta con mejores recursos económicos y se evitan los continuos y tan populares conflictos de pareja.



1.2 Los No Desarrollados

En ciertas regiones subsaharianas, quienes forman las familias tradicionales es la gente con poder. Ej.: que la familia tenga tierras y/o ganado, o que en su lote exista algún mineral que es explotado por compañía/s extranjera/s. Este poder (económico), le permite al joven que desea formar una familia, comprar una o más esposas. La forma de 'compra' es muy simple. Detectada la presa (generalmente muchachas jóvenes), el muchacho se le acerca, entabla relación y al poco tiempo le propone matrimonio; y para que éste sea efectivo, el muchacho debe aportar una dote, generalmente entre 1 y 4 vacas o en su defecto algunas cabezas de cabros. (Éstos animales son cedidos en una ceremonia a la familia de la muchacha y quien lo recibe siempre es el padre de ella). Ya casados, el muchacho manda a construir un 'Tukul' (que son las famosas casas/chozas de planta circular) en un trozo de tierra que el padre

le dará para que crie allí su familia. En ese lugar vivirán hasta que repuesto de la dote entregada, el muchacho pueda juntar dinero o valores para una segunda dote. Enamorará a otra muchacha de la región y tras pedirla en casamiento y pagar esa nueva dote, la llevará a vivir con él en un segundo tukul. La familia del muchacho puede así tener un matrimonio en donde convivan él, como amo y patrón de todo y de sus esposas, con cada una de ellas ocupando una choza, donde la mujer vivirá con su/sus pequeños hasta que éstos tengan la edad de 6/7 años. Allí todos los niños pasarán a vivir juntos en otro tukul aislado, con la vigilancia de todas las madres, que... atención! se llevan súper bien, pues si alguna fuera productora de conflictos, entonces el hombre tiene el poder de echarla del túmulo familiar y ella, automáticamente, pasa a ser una paria. Una mujer que nadie querrá y que recibirá poco respeto dentro de la comunidad. (¡Recordar que el mundo africano es un mundo super machista!). He visto gran número de familias compuestas por 5 o 6 esposas, más el Jefe de la familia, más la cantidad de niños que serán los que en la vejez velen por el padre anciano. El hombre en tanto lleva una vida tranquila pues las tareas del campo las realizan sus esposas. Y lo bueno para él es que cada noche la pasa en una casa distinta...



2. Comida

2.1 Los Desarrollados

La gente que vive en las grandes ciudades de Occidente tiene a no más de 1,000 metros, algún lugar de venta de comida. Desde una pequeña tienda barrial a un gran súper dentro de un enorme shopping. Podrá el señor o la señora vivir en un lugar lejano y climáticamente hostil (digamos Finlandia, Escocia, el norte de Canadá, Islandia, etc.), pero con seguridad que en ese lugar de venta de comidas, situado en un país que en inviernos no produce ningún producto agrícola, podrá encontrar bananas de Brasil, papayas de Perú, papas de Bolivia, café de Ruanda y Burundi, carne de Argentina, garbanzos y lentejas de España, arroz y salmones de Japón, etc.). Si lo puede pagar, tendrá entonces, a su alcance las exquisiteces más exóticas que se produzcan en cualquier parte del mundo. Su dieta será variada y ello contribuirá a tener una buena salud si es medido en sus comidas.



2.2 Los No Desarrollados

La gente del África, tiene muchísimas limitaciones alimentarias. Toda la oferta de las grandes ciudades occidentales, directamente no existe en las zonas alejadas del África rural. Y eso conlleva que no solo no tienen la variedad, que es importante para un buen desarrollo del cuerpo y la mente, sino que en muchas oportunidades no es solo la variedad, sino la... ¡cantidad! Las hambrunas suelen ser frecuentes y personalmente he visto morir de hambre a niños en Etiopía. Pero si hubiera que definir una comida subsahariana, tal vez se deberían mencionar las verduras y las legumbres como los platos más populares. Las proteínas que provee la carne pocas veces llegan a los comensales, aunque a veces (esporádicamente) a través de la caza se consiguen aves, zancudos y otros animales más grandes como jabalíes y venados. La nutrición de los Africanos normales, que viven en aldeas o lugares aislados es mala, y ello está demostrado en la expectativa de vida, que para el continente es de 60 años contra los 80 de la Unión Europea.



3. Agua potable

3.1 Los Desarrollados

Un ser humano puede estar en cualquier lugar del mundo desarrollado y si tiene sed, bastará ir a la pileta de la cocina, abrirá el grifo; al salir agua llenará un vaso; la tomará y saciará su sed. Y lo más importante es que luego de ese acto, no habrá pasado absolutamente nada negativo para quien bebió esa agua pública. En el mundo desarrollado se puede tomar agua de cualquier grifo y esa agua será 'segura'.

La historia del agua 'buena' es interesante y personalmente la puedo contar pues yo fui parte de que hoy abrir el grifo sea una bendición.

¿Qué pasó? Si bien la Ingeniería Sanitaria tiene una historia que viene por lo menos, desde los romanos, la moderna IS; la que ya con métodos científicos analiza, determina y trata el agua para que tras los procedimientos adecuados (incluidas las desinfecciones), es relativamente moderna con el inicio del S-XX como punto de partida para los nuevos tratamientos.

Cuando luego de la creación de las Naciones Unidas, allá, cercano a los 1960s se crea dentro de ella, la Organización Mundial de la Salud, los primeros pasos es ver cuales son las enfermedades recurrentes en el ser humano y se concluye que las enfermedades hídricas son las que más gente enferma. La OMS desde su sede central en Ginebra convoca entonces a una veintena de expertos en el tema, los que reunidos en una especie de asamblea intergaláctica (pues había un paisano de cada pueblo; siendo uno de ellos el que esto escribe), decide que ese grupo se dividirá y se asignarán tareas para que el mundo pueda disponer lo más

pronto posible: Normas (que incluían que parámetros y en que concentraciones podrían existir en el agua de bebida; Metodologías, Técnicas de ingeniería sanitaria para realizar los tratamientos de limpieza, o lo que es lo mismo: las estructuras de plantas potabilizadoras, la estructura y técnicas unificadas para los Laboratorios de análisis de agua y finalmente Manuales para poder actuar y realizar todo lo necesario para que en el mundo entero se pudiera producir y tomar agua segura. Debido a que algunos países ya habían avanzado independientemente y a que la ingeniería sanitaria era una rama importante en esos años, en tan solo una década todo lo que se había proyectado estaba listo. Los países desarrollados adoptaron esa propuesta y todos los habitantes de esos países tomaron a partir de esa época, agua segura.



3.2. Los 'No Desarrollados'

Cuando la OMS presenta al mundo el paquete salvador o algo así como: 'Tú haces esto, tal cual, y pasas de grado sin dar ningún examen', los países Desarrollados hacen los deberes, invierten en obras de saneamiento y aseguran que el 100% de la población no enferme por dolencias hídricas. Hasta la gente de pequeñas villas se extrañaría si a partir de los 80, algún vecino se indispusiera por culpa del agua.

Pero en los países 'No Desarrollados', la cosa es distinta. Enfermedades como las diarreas, el cólera, la fiebre tifoidea, la hepatitis A, el tracoma, los parásitos intestinales y la esquistosomiasis abundan. 1 de cada 3 habitantes rurales no dispone de un grifo que le brinde agua potable. La razón es que no existen otras obras públicas que permitan tanto robo basado en la corrupción como las del saneamiento. Porque en estos países, el gobierno nacional, los gobiernos regionales, las municipalidades y todas las instituciones que tienen que ver con el tema, reciben anualmente, millones de dólares para que se hagan obras que... ¡no se ven! Porque una planta de tratamiento no se ve. Una red de distribución que está enterrada bajo las veredas, no se ve, cisternas de acopio, no se ven; la otra red de tubería de saneamiento (cloacales), también enterrada, tampoco se ve. En rigor tratamos con obras de envergadura pero que poco es lo que se ve de ellas. Entonces cuando los involucrados y responsables de realizar los trabajos reciben todo el dinero para estas obras para agua potable; como todo el conjunto de la obra está escondido, el pensamiento de los políticos es simple:

'Lo que debe hacerse... mejor... no lo hacemos y ya que tenemos tanto dinero....¡nos quedamos con él!'

Estos actos de corrupción son tan típicos de los países No Desarrollados que en todos los países donde hay pobreza, hay también corrupción y esa es la razón de la baja cobertura que con pocos datos podemos, para el África subsahariana definir según:

Si bien las estadísticas varían, se estima que de los habitantes africanos, entre 1/2 y 1/3 de la población rural no tienen agua potable para consumir. (Y aquí estamos hablando de cientos de millones de personas). Entonces la diferencia es simple: los Desarrollados en cualquier lugar donde estén (ciudad, poblado o casas aisladas), si tienen sed abrirán el grifo de una cocina y saciarán esa sed sin sufrir ninguna consecuencia. En cambio, si viven en el No Desarrollo, tomar el agua que puedan conseguir y que muy probablemente será 'no segura', puede significar enfermedades y hasta la misma muerte... Y esto no es porque no existan los medios para remediar. ¡La no remediación es solo la maldita corrupción...!



4. Amistades

4.1 Los Desarrollados

En los países occidentales con altos estándares, las amistades son un componente importante para el bienestar general y particular; y según últimos estudios hasta para la misma salud de los individuos. Si bien históricamente la mujer ocupó un lugar detrás del hombre, ya en el S-XX el cambio radical en la sociedad Desarrollada puso a los dos grupos (Hombres y Mujeres) a un mismo nivel. Es así como hoy pueden verse grupo de amigos disfrutando un asado y peleándose con mucha alegría por si River es mejor que Boca o viceversa. Y muy posiblemente, en la casa de al lado se desarrolle una reunión similar en donde un grupo de chicas hará bromas y beberá tragos igual que los hombres y las peleas serán por cual fábrica de carteras ofrece el mejor cuero: Vuitton o Hermes. Lo que resumido puede decirse que la amistad en los Desarrollados es de suma importancia y que la disfrutan en igual medida hombres y mujeres. A veces en forma grupal separada y otras con el conjunto de los dos sexos: hombres y mujeres todos juntos.



4.2. Los No Desarrollados

El África rural, en cambio, es tierra de hombres. Existen casos en que las mujeres han tenido y tienen fuerza y poder. Un caso que conocí directamente fue la madre de mi colega Cecil Chibi. Un muchacho negro hijo de una señora poderosa, con tierras y ganado en Suazilandia, que conociendo la importancia del estudio envió a su hijo a estudiar ingeniería

sanitaria a la Universidad de Nottingham en el Reino Unido, y el muchacho, con una mente brillante, se recibió con honores y fue un colega de gran valor en nuestros teams del CSIR en Sud África.

Pero el caso de la mamá de Cecil no era lo común. Lo común en las áreas rurales del África subsahariana era que las mujeres tenían poca valía. Su mayor valor radicaba en 1) parir y criar hijos; 2) trabajar la tierra de su marido y 3) hacer de cocineras.

Su vida estaba restringida a moverse en el recinto (chacra) de su marido, donde manejaba su tukul, siendo una más entre las otras esposas del marido, con las que departía, hacía algunas de las tareas comunes a la chacra (por ejemplo ir al campo todas juntas), ayudar a las que tenían hijos chicos con algo así como un baby-sitting entre amigas. Y eran amigas porque no les quedaba otra salida. Ya hemos dicho que en caso de haber problemas, quien generara esos disturbios era exonerada; echada de su vivienda y como también se dijo, pasaba a ser una muerta civil en vida. Ya no tendría cabida en ningún lado y ni la casa de sus padres quedaría demasiado abierta para recibirla a ella sola, ya que el hijo quedaba en la chacra al cuidado de las otras esposas y bajo el mando del marido Superman.

Salir a dar una vuelta por el poblado, visitar gente joven, otros amigos o compañeros de la escuela (si es que había una escuela por el lugar), eran cosas totalmente extrañas. Cuestiones que no pasaban. La vida de estas mujeres estaba totalmente destinada a estar en el recinto de los tukules regenteados por su marido y toda su vida respondía a los deseos y órdenes de ese ser que reinaba en su pequeño territorio como uno de los Luises franceses, y ellas ni siquiera pensaban que esto fuera inaceptable.

Dedicadas a lo suyo, su bien máspreciado eran sus hijos que también eran hijos de todo el clan. No mucho más podían esperar estas mujeres, porque el feminismo solo ha llegado a las mujeres de dinero de la sociedad negra en las grandes ciudades del África en épocas recientes.



5. Sexo

5.1. Los Desarrollados

Un bar en alguna ciudad del Occidente Desarrollado. Un muchacho buen mozo de unos 30 años está solo sentado en la barra tomando una cerveza. Al lado suyo una silla vacía. En pocos minutos una hermosa muchacha de veintipico de años se sienta en esa silla desocupada y le sonríe al joven. En pocos minutos más la conversación es animada y se nota una mutua atracción entre ambos; atracción que crece por minutos. Al cabo de 2 horas de esta situación, ella le pregunta:

-¿Tu casa o la mía?

Lo que sigue es fácilmente imaginable. El más hermoso, dulce y satisfactorio de los ejercicios sexuales es llevado a cabo por estos dos que en rigor... ni se conocen.

Y esto que ocurrió en un bar, ocurre en una escuela o instituto o universidad. Ocurre en el trabajo y los actores pueden ser conocidos o amigos entre sí o tal vez, como en el caso descrito al comienzo de este punto, tan solo 'gente que se encontró en la vida'.

Y ese sexo que 'salió fácil', es lo que ronda en la cabeza de los jóvenes de los países desarrollados; y puede ser a cualquier edad y puede ser hetero u homo. La libertad es total y como adicional se puede asegurar que tanto mujeres como varones lo hacen con tanta libertad y en tanta igualdad de condiciones que aquí no hay machismo ni feminismo que distinga a uno de otro, porque.... Tener sexo es lindo y si es lindo... entonces ... a la carga!

Lo interesante de esta visión es que si alguien tomara aisladamente a cualquiera de dos jóvenes involucrados en una actividad sexual y se les preguntara:

-¿Para que sirve el sexo?,

Las respuestas que obtendría el interlocutor con seguridad que variarían alrededor de alguna de estas visiones:

-Para sentir placer

-Para disfrutar de la intimidad

-Para conocer en todas sus facetas a mi compañero/a

-Para sentir que estoy viva/o

-El sexo también sirve para afianzar el amor por mi pareja

-¿Y el sexo no sirve para nada más? – puedes añadirle como última pregunta

-Ah... sí! – responderá él o ella – también sirve para tener hijos... si los deseara.



5.2 Los No Desarrollados

Aquí se podría comenzar por donde se dejó el punto anterior. Si entre los jóvenes de

los países Desarrollados lo principal que ofrece el sexo es el placer y lo último la procreación, en el África rural es al revés. El hombre africano, que ya tiene su pedazo de tierra y sus ovejitas dando leche, que ya posee 4 o 5 tukules con una esposa en cada uno; cada noche el personaje en cuestión lo que hará es visitar a sus mujeres una por una. Hoy a esta, mañana a esta otra, pasado a la tercera y así hasta volver a empezar. Y si uno se pregunta si lo que lo anima a ese sexo con su harem personal es tener el mejor sexo del mundo, la respuesta será justo lo contrario a lo que responderían los del mundo Desarrollado:

-¡Yo tengo sexo para que mis mujeres tengan hijos!

Y así es en efecto, pues cuando esos niños sean hombres y estén donde estén, una de sus obligaciones será pensar en su padre (no en su madre!). En su padre 'que para eso les dio la vida'.



6. Enfermedades

6.1 y 6.2 Los Desarrollados y los No Desarrollados

A continuación un listado de las mayores enfermedades que causan morbilidad y mortalidad a las gentes que viven en los dos mundos que estamos investigando:

DESARROLLADOS	NO DESARROLLADOS
Cáncer	Diarreas
Diabetes	Sida
Enf. Cardiovasculares	Malaria
Osteoporosis	Tuberculosis
Obesidad	Meningitis
Enf. Neurológicas y psíquicas	Hepatitis B
Insuficiencia renal	Dengue
Alzheimer	Derivados del hambre
Nefropatías	Afecciones neonatales

Como puede verse, no existe paralelismo alguno entre los dos universos. Si bien es cierto que muchas de las dolencias del espectro No Desarrollados, tienen una alta conexión con el medio ambiente (ej.: los mosquitos o zancudos matan muchísima gente transmitiendo malaria y dengue, las enfermedades hídricas como las diarreas, ya fue explicado en el punto 3, etc.), la realidad es que sea esta razón o cualquier otra, mirando enfocadamente, lo que lleva a la muerte en una gran ciudad del mundo Desarrollado, no tiene nada que ver con lo que mata en el África rural.

7. Cura de Enfermedades

7.1. Los Desarrollados

La cura de enfermedades está íntimamente ligada al nivel de desarrollo que tenga el país en el área médica. Las altas tecnologías que han permitido desarrollar tecnologías analíticas como la Resonancia Magnética, Ultrasonido de Diagnóstico, Electrocardiografía, Respiradores Artificiales, Tomografías computadas, etc., etc., cada una de ellas ofreciendo diagnósticos y tratamientos salvadores tales como marcapasos, diálisis, cirugía robótica, implantes y prótesis entre otros.

Todo un conjunto de opciones y posibilidades tecnológicas que salvan vidas y que utilizadas a tiempo, preverán la enfermedad y/o la muerte.



7.2 Los No Desarrollados

El amplio aunque sumamente limitado listado de tecnologías con que se cuenta en los países en Desarrollo, muy pocas veces y en muy poca cantidad se encuentra en los países No Desarrollados; y lo que es peor, jamás se verán en el área rural.

En las zonas apartadas del centro de Africa, los hospitales dan pena. Ni siquiera cuentan con personal idóneo y desde el instrumental al equipamiento a las condiciones de estructura y hasta de higiene de las pocas salas que se encuentran en alguna villa rural, no tienen absolutamente ningún paralelo con lo que se ve en las ciudades Desarrolladas.

Y es tan enorme el desfase de las morbi-mortalidades de los dos grupos, que directamente la gente, cuando enferma no va a las mustias salas de atención de salud, y cae en cambio en las manos de los brujos tribales; que son personajes que 'curan cualquier enfermedad a través de pases y ceremonias mágicas', a lo que se suman los cortes en ciertos árboles que sangran; sangrado que milagrosamente cura al enfermo.

Y todo esto, que ha sido presenciado por el autor en las zonas rurales de Zambia ni que decir que asistir a una de estas ceremonias es algo que impacta, asusta y maravilla...

Para finalizar, entiendo que mostrar como un enfermo puede curarse con una tecnología robótica versus los bailes y coreografías que realiza un brujo junto a un árbol que sangra dan a cada grupo una identidad tan distinta una de otra que ni se puede dar muchos más detalles. (En las fotos el árbol que sangra y el brujo con su vestimenta y máscara).



8. Entretenimientos

8.1. Los Desarrollados

Para no extenderse demasiado, este punto se concentrará exclusivamente en la forma en que se entretiene, en que juega, un niño de 8 o 9 años en ambos universos.

En el mundo Desarrollado, un niño de esa edad, contará con una laptop o una Play Station en donde pasará horas jugando video juegos, que podrá compartir o no con amigos a través de mecanismos de conexión en red.

Pero si no se quiere jugar con computadoras, cualquier tienda de Toys'R'Us (que cerró en USA pero sigue viva en otros países o la famosa Hamleys de Londres, que se estima como la juguetería más grande del mundo; éstas y otras brindarán un sinfín de juguetes de todo tipo y además se encontrará en ellas material para manualidades, muñecos, automotores para niños, robots, ladrillos para construir mil cosas con las piezas Lego, etc. Lo que puede asegurar que un niño que crezca en un país Desarrollado, si sus papás y sus abuelos tienen las posibilidades, ellos disfrutarán de juegos y elementos no solo para divertirse sino para crecer aprendiendo a un nivel que va más allá de la imaginación.



8.2. Los No Desarrollados

Viajando por el centro de Zambia me concentré en tratar de descubrir qué tipo de juguetes usaban los chicos en las escuelas y en sus casas.

Grande fue mi sorpresa cuando comprobé que prácticamente no vi juguetes por ningún lado.

Los patios de las escuelas y algunas calles (de tierra, por supuesto), albergaban chicos jugando con enorme algarabía.

¿Los juguetes? En las escuelas fundamentalmente fútbol. Algunos patios mostraban niños jugando de a montones con alguna pelota que en algún momento había sido una pelota de fútbol. En otros patios y aún en las calles, las pelotas no eran ni habían sido de fútbol. Tan solo una media rellena de trapos que si bien no mostraba una redondez perfecta, al menos permitía patearla y así era como este sucedáneo de un futbol normal ayudaba a los muchachitos en sus partidos.

Las nenas por su parte, mostraban muñecas, hechas con trozos de telas y mal cosidas pero que funcionaban como muñecos o monstruitos que hacían de hijitos de las pequeñas.

Y finalmente algo que sí me llamó la atención fue un juego bastante popular: carreras de autos hechas con un alambre.

Los niños (tanto varoncitos como nenas) tras conseguir un alambre de 1 m. aprox.,

lo manipulaban torciéndolo y dejando un extremo largo, que era de donde lo tomaban; y el juego consistía en correr por la calle en carreras que más que

carreras de autos eran carreras de los mismos niños. Y eso fue todo lo que ví en el rubro de juguetes en las zonas rurales.



9. Educación

9.1 Los Desarrollados

Sabemos perfectamente el papel y el valor que la educación tiene en los seres humanos. Basta ir por un empleo y cuando se nos pregunte: '¿Cuál es su background?' Si respondemos: 'Tengo la Primaria completa y soy muy bueno sumando y restando...' habrá una diferencia enorme en el trato y en lo que se pueda conseguir como trabajo si hay otra respuesta mucho más ligada a la educación; algo así como: 'Tengo un BSc en electrónica del MIT'.

No siempre es fácil llegar o poder solventar a los mejores lugares educativos que pululan por el Mundo Desarrollado, pero si se cuenta con la certificación de buenas escuelas básicas y con el dinero suficiente para bancar los costos de los colegios y/o universidades más caras, esas inversiones redundarán en trabajos de elite, y no solo las posiciones laborales que se ganen sino hasta los salarios que se consigan, serán muy distintos al caso de que no hayamos tenido buena educación o solo pudiéramos asistir a escuelas de segundo nivel. Definitivamente la educación es una llave maravillosa que abre puertas; puertas que ya están abiertas, funcionan y ofrecen su potencial a millones de niños y jóvenes del mundo Desarrollado.



9.2. Los No Desarrollados

En contraposición con lo escuetamente descrito para el Mundo Desarrollado en donde la oferta de educación y perfeccionamiento es más que amplia; en el Mundo No Desarrollado, la existencia de casas de enseñanza, hasta las del más básico nivel, es escasa o directamente inexistente.

Algunos pueblos o aldeas más o menos importantes, tendrán una escuelita primaria con uno o dos maestros, pero será más difícil de encontrar alguna otra de nivel secundario. Y en cuanto al personal que trabaje allí, (los profesores), no solo serán escasos como se ha dicho, sino que también su nivel será muy bajo.

Y al punto traigo a colación una encuesta que ocurrió hace unos años en un país Latinoamericano: De 150,000 'profesores' (maestros de primaria) a

quienes se tomó a nivel nacional un examen para comprobar la capacitación que tenían... ¡atención!: solo pasaron la prueba... 500 maestros. (Se repite puesto que parece increíble: de 150,000, solo tenían nivel adecuado... 500!).

Y este panorama latinoamericano hasta podría decirse que es un lujo frente a lo que puede esperarse del área rural africana.

Como último tópico relacionado con la educación, no solo está lo recién comentado en cuanto al personal, sino que también se debe destacar las instalaciones donde los niños pasan buena parte del día. La mayoría de las escuelas son antros sucios, en ocasiones sin techo, y con un porcentual enorme de falta de agua en toda la escuela. Los baños (cuando los hay...) son letrinas a cielo abierto y los pupitres de los chicos, mesitas viejas, carcomidas y rayadas. En dos palabras: algo triste.



10. Transporte/Viajar

10.1 Los Desarrollados

Quien ha vivido o viajado por alguna de las grandes ciudades del mundo Desarrollado conoce perfectamente la cantidad y calidad de medios de transporte con que se cuenta. Las ciudades muestran desde aviones para largas y aún para cortas distancias y luego se podrán utilizar desde trenes bajo tierra ('Metros' o 'Subtes'), hasta ferrocarriles de levitación magnética que conectan una ciudad con otra, a velocidades que dan escalofríos. (Ej: En China el tren Maglev conecta Pekín con Shanghai a nada menos que corriendo a una velocidad de 600 Km/h).

Las zonas rurales no cuentan con tanta maravilla; pero en el Mundo Desarrollado se puede viajar de un pueblo rural a otro con camionetas, trenes y buses, que si bien no llevan velocidades como el mencionado tren chino, transportan a sus pasajeros en forma cómoda y en tiempos reducidos



10.2 Los No Desarrollados

La red de caminos africanos ha ido mejorando en los últimos tiempos; pero aún sigue siendo muy deficitaria. Y los transportes para ir de un pueblo a otro lo realizan básicamente buses que fueron jóvenes en su pasado y que aún destartalados y mostrando heridas siguen caminando en viajes sin fin.

Pero si tenemos que ser sinceros, el África rural sigue en el pasado y cuando alguien tiene que ir de un pueblo a otro cercano, solo tiene dos opciones más populares: la caminata y el carro con burro.

Sin embargo, si se tienen que llevar bultos o paquetes, entonces habrá que esperar a alguno de los buses que se describieron en el primer párrafo y que normalmente pasan una vez por semana o por quincena uniendo distintos poblados.



* * *

Como corolario a estas notas sobre un viaje a las zonas rurales africanas, vale el siguiente comentario final.

Sea un pingüino y un avestruz. Que tienen en común? Varias características: Ambos son aves, y son aves grandes por encima del metro de altura, se reproducen por huevos, los machos toman parte en la incubación de esos huevos; ambos son muy veloces en su medio (los pingüinos en el agua superan los 50 Km/h y los avestruces los 70 Km/h); pueden coexistir en grandes manadas.



Un segundo ejemplo podría ser el de los elefantes con los leones; que entre otras cosas comparten:

Son mamíferos, se les conoce una excelente paternidad, con las madres formando manadas muy unidas, unión que les sirve para defenderse de los peligros y también esa organización es utilizada para cuidar a los pequeños del rebaño. Pueden adoptar a cachorros que perdieron su madre, son animales calmos pero enojados es mejor no tenerlos que enfrentar, cohabitan en la sabana africana y no tienen problemas de convivencia con otras especies. Los pequeños elefantitos así como los cachorros leones son muy dulces y juguetones.



Podrían definirse y mostrarse decenas de comparaciones similares, donde 2 especies distintas comparten una serie de valores y características que los hacen muy semejantes, prácticamente iguales.

Pero...

También podría conformarse el caso contrario: donde una sola especie muestra dos 'Civilizaciones' o 'agrupaciones' que no solo son distintas, sino que difieren muchísimo en una serie de variables.

Y ahora saltamos al principio de este ensayo, en donde hemos hablado de muchas características que fuimos descubriendo y comparando entre la gente que vive y se desenvuelve en el 'Mundo Desarrollado' y la que lo hace en el mundo que dimos en llamar 'No Desarrollado'.

Podremos ver entonces, que entre los dos grupos hay obvias similitudes y muchísimas variables que marcan valores semejantes, pero... como hemos visto en la descripción de la forma en que viven, de las cosas que hacen y como las hacen, de las diferencias en una gama que va desde la forma de pensar hasta la de curar sus heridas, de lo que comen hasta la forma de tener sexo... es evidente que si miramos a estos dos grupos de Desarrollados y No Desarrollados puesta la mirada en algún ángulo específico; podríamos encontrar más diferencias que las que vemos entre un rinoceronte y un babuino o entre un pez del arrecife y un tiburón!

Y es aquí, y como corolario a este ensayo, que podríamos decir que el Ser Humano, en su largo camino evolutivo, ha ido separando los grupos, las civilizaciones; y no solo ha afectado esto a la forma de ser y actuar de la gente, sino que aún aceptando lo exagerado que pueda sonar, hemos ido creando distintas especies.

Y la primera gran división es la que hemos señalado: la de los Homo Sapiens Desarrollados y la de los Homo Sapiens No Desarrollados.

¿Adónde nos puede llevar el futuro en este camino post darwiniano?

¿Qui lo sa?